

Staby Skole har vedtaget følgende overordnede trafikpolitik, der er udgangspunkt for skolens samlede arbejde med trafiksikkerhed:

Staby Skoles trafikpolitik (0. – 7. klassesetrin)

- Skolen vil på enhver måde medvirke til at forebygge og undgå trafikulykker på skolevejen. Det gælder også ved arrangementer og ekskursioner i skolens regi.
- Vi vil på skolen aktivt arbejde for, at alle elever får gode forudsætninger og muligheder for at færdes sikkert omkring skolen i og uden for skoletiden. Også på længere sigt, når eleverne bliver unge og voksne trafikanter.
- Vi er bevidste om, at voksne (ansatte og forældre) – også er rollemodeller på dette område. Det er vigtigt at både ansatte, de ældste elever og forældre lever op til denne vigtige rollemodel.
- Skolens arbejde med trafiksikkerhed består i en række forskellige tiltag i samarbejde med og i forhold til elever, forældre, lærere, lokale myndigheder, politiet samt Rådet for Sikker Trafik. Arbejdet sker på baggrund af *Fælles Måls* anvisninger samt denne plans anvisninger.
- Vi vil gøre undervisningen praktisk og nærværende med stor involvering af eleverne. Derigennem skal de rustes til at blive sikre og ansvarsfulde trafikanter.

Trafikpolitikken revideres løbende når skolebestyrelsen eller skolens ledelse ønsker det.

PÅ VEJ

Emne	Handling
Mindre morgenmylder	Skolens holdning er, at det er vigtigt, at børnene lærer at færdes i trafikken ved at cykle eller gå i skole. Det giver bedre trafikanter, mindre trafikchaos og mere tryghed for alle. - Der skal udformes en lille folder til forældrene med budskabet om at køre hjemmefra i god tid. De børn, der bliver kørt til skole, skal opfordres til hurtigt at blive sat af og selv gå det sidste stykke ind til deres klasseværelse. Vejledningen kan også indeholde andre oplysninger om skolevejen, om cykelparkering m.m.. Den deles ud til alle forældre, hvis børn starter i skolen. - Emnet sættes på dagsordenen på forældremøder i 0. og evt. i 1. klasse. <ul style="list-style-type: none"> • Forældrene orienteres om, hvor vigtigt det er, at børnene lærer at færdes på egen hånd. • Klasselærerne inviterer færdselskontaktlæreren, der kan forklare hvordan forældrene kan understøtte dette arbejde.
Lavere hastighed på skolevejen	Vi appellerer til forældre og ansatte om at overholde fartgrænsen. - Ved personale- og forældremøder. - På skolens hjemmeside.
På cykel til skole	Staby Skole accepterer at man allerede fra børnehaveklassen cykler til skole. Skolevejen skal være øvet mange gange sammen

	<p>med en forælder, før børnene kører på egen hånd. Husk cykelhjelm!</p> <p>Den gratis folder fra Rådet for Større Færdselssikkerhed uddeles. Det forventes at man altid benytter cykelstien på vej til/fra skolen. Inde i Staby by er de ældste nødt til at køre på vejen og de yngste må trække cyklen på fortovet.</p>
Cykelhelme	<p>Vi opfordrer alle lærere, elever og forældre til at bruge cykelhjelm.</p> <p>- Lærere orienteres på læremøder, eleverne i klasserne og forældrene på forældremøder.</p>
Parkering af cykler.	<p>- Cykelskurene skal være i forsvarlig stand og med rigelig plads, så eleverne bruger dem.</p>
På længere cykelture med skolen	<p>Inden turen skal børnene instrueres i, hvordan man kører på tur som én stor gruppe:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>På cykelture tilstræbes det, at der cykler én voksen forrest og én bagest</i> • <i>Cyklerne skal være i orden hjemmefra</i> • <i>Kør én og én, hold en bestemt rækkefølge</i> • <i>Hold afstand, giv tegn. Stop ved vejkryds, stol ikke på, at den forankørende har orienteret sig, se selv efter</i> • <i>Alle elever skal køre med cykelhjelm, også lærerne</i> <p>Én af lærerne medbringer en mobiltelefon.</p>
På tur med skolen i øvrigt	<p>Klasserne orienteres på forhånd om, at alle har ansvar både for sig selv og hinanden, når de er på tur.</p> <p>- Inden turen orienteres børnene om evt. særlige steder eller forhold i trafikken, som de skal være opmærksomme på.</p> <p>- Når de mindste klasser er på gå- eller cykeltur, anbefaler vi, at de benytter gul refleksvest.</p>
Cykellygter i den mørke tid	<p>Ved mørketid sætter vi fokus på lygter og reflekser sammen med politiet. Emnet tages op hvert år, på lidt forskellige måder.</p>
Elever i fritiden	<p>De enkelte klasser drøfter, hvordan de bedst kan vise fælles ansvarlighed ved transport til og fra fødselsdage og fester.</p> <p>- Vi tager emnet op i undervisningen og ved forældremøder.</p>
<p>UNDERVISNING</p> <p>Vi vil gøre undervisningen praktisk og nærværende med stor involvering af eleverne. Derigennem skal de rustes til at blive sikre og ansvarsfulde trafikanter.</p>	
Emne	Handling
Færdselsundervisning i hele skoleforløbet (her 0. - 7. klassesettrin)	<p>Vi skal have en undervisningsplan for alle klassesettrin.</p> <p>Vi ser undervisningsministeriets <i>Fælles mål – Faghæfte 20 - Færdselslære</i> som minimumskrav for undervisningen.</p>
Materialer til færdselsundervisning	<p>Skolen opbygger en basissamling af materialer til færdselsundervisningen.</p> <p>Materialerne skal:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Leve op til kravene i fagheftet • Være up to date/tidssvarende • Lægge op til en aktiverende og praksisnær undervisning, der kan knyttes til elevernes konkrete/daglige færden i trafikken • Benytte lokalområdet, da eleverne nemmere kan forholde sig til lokale forhold. <p>- Færdselskontaktlæreren sørger for at alle materialer er tilgængelige – og bestiller til hvert skoleår samlet alle materialer til hele skolen.</p> <p>- Færdselskontaktlæreren sikrer, at materialerne samt nye tilbud formidles til de øvrige lærere. Det sker eventuelt ved en udstilling, ved indlæg på lærermøder eller på teammøder før eller lige efter sommerferien.</p>										
Planlægning af undervisning	<p>Klasselærerne skal planlægge færdselsundervisningen. Dette koordineres med de øvrige lærere i klassen.</p> <p>- Undervisningen skal være nært knyttet til praktiske øvelser og iagttagelser i trafikken.</p> <p>- Klasselærere skal i deres årsplaner redegøre for, hvordan de inddrager færdsel i deres undervisning. Det skal fremgå, hvis/hvordan forældrene inddrages (orienteres, inviteres, engageres, interviewes, opfordres m.m.).</p>										
Forslag til undervisningsmaterialer til de enkelte klassetrin	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2" data-bbox="576 994 1474 1122">Teori – undervisningsmaterialer</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="576 1126 679 1536">B.H. kl.</td> <td data-bbox="683 1126 1474 1536"> <p>Fortællekalenderen "Med Albert og Rose i trafikken" !</p> <p>Eventuelt -- Min trafikbog Plakater Den lille færdselstavle-plakat</p> <p>Video/DVD: "Vaks på vejen" – (Undervisningsidéer skal downloades)</p> <p>Indskolings-kopimappen – (står på lærerbiblioteket)</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="576 1541 679 1722">1. kl.</td> <td data-bbox="683 1541 1474 1722"> <p>"Der er sket en ulykke" (Stor og lille bog) Elevopgaver m.m.</p> <p>Indskolings-kopimappen – (Står på lærerbiblioteket)</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="576 1727 679 1928">2. kl.</td> <td data-bbox="683 1727 1474 1928"> <p>"På cykeltur med klassen"</p> <p>Video/DVD: "Vaks på cykel"</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="576 1933 679 2047">3. kl.</td> <td data-bbox="683 1933 1474 2047"> <p>Den lille CYKLISTPRØVE Evt. i samarbejde med færdselskontaktlæreren.</p> </td> </tr> </tbody> </table>	Teori – undervisningsmaterialer		B.H. kl.	<p>Fortællekalenderen "Med Albert og Rose i trafikken" !</p> <p>Eventuelt -- Min trafikbog Plakater Den lille færdselstavle-plakat</p> <p>Video/DVD: "Vaks på vejen" – (Undervisningsidéer skal downloades)</p> <p>Indskolings-kopimappen – (står på lærerbiblioteket)</p>	1. kl.	<p>"Der er sket en ulykke" (Stor og lille bog) Elevopgaver m.m.</p> <p>Indskolings-kopimappen – (Står på lærerbiblioteket)</p>	2. kl.	<p>"På cykeltur med klassen"</p> <p>Video/DVD: "Vaks på cykel"</p>	3. kl.	<p>Den lille CYKLISTPRØVE Evt. i samarbejde med færdselskontaktlæreren.</p>
Teori – undervisningsmaterialer											
B.H. kl.	<p>Fortællekalenderen "Med Albert og Rose i trafikken" !</p> <p>Eventuelt -- Min trafikbog Plakater Den lille færdselstavle-plakat</p> <p>Video/DVD: "Vaks på vejen" – (Undervisningsidéer skal downloades)</p> <p>Indskolings-kopimappen – (står på lærerbiblioteket)</p>										
1. kl.	<p>"Der er sket en ulykke" (Stor og lille bog) Elevopgaver m.m.</p> <p>Indskolings-kopimappen – (Står på lærerbiblioteket)</p>										
2. kl.	<p>"På cykeltur med klassen"</p> <p>Video/DVD: "Vaks på cykel"</p>										
3. kl.	<p>Den lille CYKLISTPRØVE Evt. i samarbejde med færdselskontaktlæreren.</p>										

	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="568 154 679 338">4. kl.</td> <td data-bbox="679 154 1479 338"> <p>"På 2 hjul" Plakat – elevhefter. Bemærk at der er elevhefter til flere fag. Video (på lærerbiblioteket).</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="568 338 679 544">5. kl.</td> <td data-bbox="679 338 1479 544"> <p>"Cyklist på kryds og tværs" Din egen cykelbog. "Kilometermanden og andre historier"</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="568 544 679 815">6. kl. – 7.kl.</td> <td data-bbox="679 544 1479 815"> <p>"Sikker cyklist sådan!". cyklistprøve. Se spec. program. Video: "Drengen der ikke kunne blive bange". Evt. besøg af "informatør".</p> </td> </tr> </table>	4. kl.	<p>"På 2 hjul" Plakat – elevhefter. Bemærk at der er elevhefter til flere fag. Video (på lærerbiblioteket).</p>	5. kl.	<p>"Cyklist på kryds og tværs" Din egen cykelbog. "Kilometermanden og andre historier"</p>	6. kl. – 7.kl.	<p>"Sikker cyklist sådan!". cyklistprøve. Se spec. program. Video: "Drengen der ikke kunne blive bange". Evt. besøg af "informatør".</p>
4. kl.	<p>"På 2 hjul" Plakat – elevhefter. Bemærk at der er elevhefter til flere fag. Video (på lærerbiblioteket).</p>						
5. kl.	<p>"Cyklist på kryds og tværs" Din egen cykelbog. "Kilometermanden og andre historier"</p>						
6. kl. – 7.kl.	<p>"Sikker cyklist sådan!". cyklistprøve. Se spec. program. Video: "Drengen der ikke kunne blive bange". Evt. besøg af "informatør".</p>						
Progression i undervisningen	<p>Det enkelte team og færdselskontaktlæreren kan udarbejde en skitse til, hvordan færdselsundervisning kan integreres i undervisningen på det enkelte klassetrin. Vedrørende progressionen - se foranstående materialeplan og i <i>Fælles mål</i>.</p>						
Gæster i undervisningen	<p>Vi opfordrer klasselærerne til at invitere gæster til undervisningen. - Politiet er fast samarbejdspartner og inviteres så ofte, det er muligt.</p>						
Færdselskontaktlæreren arbejdsopgaver	<p><i>Færdselskontaktlæreren står for koordineringen af undervisningen, samarbejdet med politiet, vejledningen af kollegerne vedr. materialer m.v.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Hvert år (når det enkelte team ønsker det) giver færdselskontaktlæreren råd og vejledning i forbindelse med undervisningen, herunder forslag til hvordan undervisningsmateriale kan benyttes. - Færdselskontaktlæreren bestiller, opdaterer og udbygger skolens materialer og hjælpemidler til færdselsundervisningen. - Færdselskontaktlæreren sikrer den løbende kontakt med politiet, Rådet for Sikker Trafik og deres repræsentanter i den lokale politikreds. - Klasselæreren har ansvar for at planlægge undervisningen i klassen. Det kan ske i samarbejde med færdselskontaktlæreren og klassens andre lærere. - Kontaktlæreren vejleder eventuelt klasselærerne i 6. klasse til forberedelse og afvikling af cyklistprøven – hvis man deltager i denne. - Færdselskontaktlæreren skal sikre at relevante oplysninger lægges ud på skolens hjemmeside – herunder links til andre hjemmesider om færdsel, indretning og udstyr på cykler, cykelhelme o. lign. - Færdselskontaktlæreren skal holde sig opdateret via Rådet for sikker trafik, kortere kurser mv. - Hvis jobbet som færdselskontaktlærer overtages af en anden, sørger den afdgående for at overdrage materialer og oplysninger til den nye kollega. 						

	- Kontaktlæreren opfordres til at tilmelde sig nyhedsbrev fra sikkertrafik.dk/nyhedsbrev.
Ressourcer til færdselsundervisningen	<p>Staby Skole har en færdselskontaktlærer, hvis arbejde skal respekteres og prioriteres.</p> <p>Der skal afsættes et tilstrækkeligt antal timer til kontaktlæreren. Opgavens indhold skal præciseres.</p> <p>Ved ny kontaktlærer afsætter skolen midler til deltagelse på et af Rådet for Sikker Trafiks kurser for færdselskontaktlærere.</p> <p>- Vi afsætter midler til, at færdselskontaktlæreren med 3-4 års mellemrum kan deltage på et af Rådet for Sikker Trafiks kurser om færdselspædagogik.</p> <p>Der afsættes et beløb på "bogkontoen" til indkøb af de teoretiske materialer, film m.m.</p>

ROLLEMODELLER

Vi vil arbejde for, at lærere, de ældste elever bliver bevidste om, hvilke roller de spiller for de mindre elever også når talen er om trafik, herunder selvfølgelig en korrekt trafik-adfærd. Forældre skal især huske deres rolle som forbilleder i trafikken.

Emne	Handling
Skolens ansatte: - sikker kørsel - cykelhjem - P-pladsen - fodgængerbroerne	<p>Alle skolens ansatte forventes at overholde færdselsloven og signalere rigtig og sikker adfærd i trafikken. Det gælder i egne biler (sele, hastighed, parkering), og når de ansatte kører på cykel til og fra skole (orientering, tegngivning, evt. cykelhjem, bagage hensigtsmæssigt anbragt m.m.).</p> <p>- Biler skal parkeres på P-pladserne.</p> <p>- Cykler i cykelskuret</p> <p>- På længere cykelture med elever, skal lærerne bruge cykelhjem.</p>
Forældrene: - fart - seler - afsætning	<p>- På forældremøder indgår skolen i en dialog om deres ansvar og rolle som 'det gode eksempel'.</p> <p>- Færdselskontaktlæreren deltager på det allerførste forældremøde i børnehaveklassen</p> <p>- Skolen vil fra tid til anden lave kampagner, der gør opmærksom på problemerne. Materiale og argumenter findes på sikkertrafik.dk/skolepolitik.</p>
Skolens ældste elever: - forbilleder	Skolen vil, gennem undervisningen og på andre måder, gøre de ældste elever opmærksom på, at de ofte fungerer som rollemodeller for de mindre elever.

SAMARBEJDE

Staby Skole erkender at det er nødvendigt med et bredt samarbejde om elevernes trafiksikkerhed. Derfor vil vi både være initiativtagere og deltagere i en lang række relevante sammenhænge.

Emne	Handling
Forældrene	<p>Staby Skoles undervisning i færdsel bygger på forudsætninger, som eleverne har med hjemmefra.</p> <p>- Ved forældremøder kan det drøftes, hvad skolen og forældrene kan forvente af hinanden.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Forældrene mindes om, at de skal lære børnene at cykle sikkert, og de skal vedligeholde børnenes cykler. - Forældrene mindes om skolens regler vedrørende cykelhelme.
Børnehave og SFH	<ul style="list-style-type: none"> - På et af skoleårets sidste møder i Pædagogisk Råd afsættes tid til at drøfte det kommende års samarbejde mellem skolen og Lærkereden USFH. <ul style="list-style-type: none"> • Regler for at færdes, når man er på tur, drøftes og koordineres så vidt muligt. • Forældresamarbejdet vedr. færdsel drøftes.
Politiet	<ul style="list-style-type: none"> - Færdselskontaktlæreren er bindeled til politiet og sikrer at kontakten er etableret. Den enkelte klasselærer følger selv op med konkrete aftaler. - Politiet er med til at vurdere skolevejens farlighed. - Skolens ledelse tager kontakt til politiet når det er nødvendigt med en revurdering af skolevejene. Her drøftes også andre relevante sager. Færdselskontaktlæreren kan inviteres. - Relevante klasser kan besøge politistationen.
Kommunen	<ul style="list-style-type: none"> - Færdselskontaktlæreren står for videreformidlingen af kommunens eventuelle "budskaber" på det færdselspolitiske område - f. eks. om kampagner, reflekser, skolestart m.m.
Lokalområdet:	<ul style="list-style-type: none"> Der laves regler for færdsel på skolens p-plads. Der aftales evt. ny skiltning ved p-pladsen foran skolen.

Trafikpolitikken er drøftet og godkendt i Skolebestyrelsen d. 31. oktober 2012